



FORMATION EN PRÉSENTIEL

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES LES OUTILS AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE EN CLASSE

Dernière mise à jour le 02/10/2025.

OBJECTIF

Développer les compétences émotionnelles, sociales et cognitives de l'équipe pédagogique

- Adopter des comportements favorisant le développement des CPS des élèves au sein du projet « tremplin »
- S'approprier les outils pour la construction et l'animation des séances « tremplin » favorisant le développement des CPS des élèves

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Savoir être: meilleure connaissance de soi à travers les CPS et adopter une posture adaptée favorisant le développement des CPS des élèves
- Savoir: Connaissances de base sur les CPS
- Savoir faire: animer une séance "tremplin", maîtriser l'utilisation d'outils développant les CPS des élèves

PUBLIC CONCERNÉ

Tous

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Le participant est soumis tout au long du cursus de la formation à des travaux pratiques ainsi qu'à des échanges individuels afin de vérifier l'intégration des connaissances et des savoirs professionnels.

MÉTHODES ET MOYENS MOBILISÉS

Différents moyens et méthodes pédagogiques sont mises en œuvre afin d'assurer l'action de formation: activités individuelles et collectives, mise en situation, jeux de rôle, partage d'expérience...

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE L'ACTION DE FORMATION

Présentiel

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'intégralité de nos programmes de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. A cet effet, des aménagements spécifiques peuvent être mis en œuvre en partenariat avec les différents acteurs spécifiques du territoire.

Tarif	5200 € NET par groupe
Réf.	ME-RO - 001
Contact	0262251054 formation@reusit.re www.reusit.re



Niveau

9



Modalité

Présentiel



Effectif par session

effectif_mini mini > 25 maxi



Durée

12 heures / 2 jour(s)



PROGRAMME

- Jour 1 : « Découvertes des Compétences Psychosociales » (théories et pratique) partie 1
- Jour 2 : « Découvertes des Compétences Psychosociales » (théories et pratique) partie 2

Echanges sur les pratiques mises en œuvre

INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
ROGUIER Isabelle MESLIER Mailis	QCM	Les compétences psychosociales les outils au service du bien-être en classe